

Handlingsplan

FFDs fremtid – Mål og indsatsområder 2007-2012 **– læring for livet og medborgerskab**

I 2006 igangsattes et forløb med det formål at klarlægge FFDs vigtigste opgaver i de kommende år under titlen 'Mål og indsatsområder 2007- 2012'. Denne proces vil blive videreført i det kommende år, idet der fortsat er behov for at drøfte skoleformens muligheder og vilkår som fri skoleform og formulere højskolens kerneydelse i en tid med stærkt fokus på det erhvervsrettede og det kompetencegivende.

Med baggrund i det nye hovedsigte, 'livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse' og for- eningens formål om 'at arbejde for folkehøjskolens idé og skabe gode og frie vilkår for skoleformens ud- vikling', peges der på følgende langsigtede mål for foreningen frem mod 2012 som:

- at styrke den folkelige forankring
- at styrke den politiske anerkendelse
- at mindst 10 % af de unge og et stigende antal voksne tager på højskole.

Som overordnede indsatsområder for foreningen fokuseres på højskolen som skole for Læring for livet og Medborgerskab (jf. skriftet: FFDs fremtid/Mål og indsatsområder 2007-2012).

Herudover peges på nødvendigheden af en sammenhængende kommunikation som værende af stor be- tydning for opnåelse af de ønskede resultater

Disse indsatsområder kan både samle og videreudvikle FFDs igangværende projekter og danne grundlag for nye initiativer.

MÅL

1. Læring for livet
 - Styrkelse af den almene undervisning og dannelsesperspektivet
 - Udvikling af det særlige læringsmiljø med kobling mellem almene og faglige aspekter
 - Afdækning af mulige samarbejdsrelationer med formelle uddannelser
 - Fokus på etablering af et bredt samarbejde med vejledningssystemet, inkl. højskolens muligheder i overgangs- og brobygningssammenhænge
 - Arbejde for bred anerkendelse af højskoleophold, herunder realkompetence
 - Medvirke til at fremme skoleudvikling ved at styrke netværket mellem skolerne, bl.a. via relevante uddannelsesstilbud.
2. Medborgerskab
 - Medvirke til udvikling af højskolerne som læringsmiljøer for aktivt medborgerskab og kul- turmøde
 - Bidrage til skolernes udmøntning af 'demokratisk dannelse'
 - Skabe debatfora vedr. højskolernes samfundsmæssige placering
 - Medvirke til profilering af højskolerne i samfundsdebatten
 - Styrke højskolernes internationale profil og engagement.

De her nævnte overordnede indsatsområder for 2007 skal ses i tæt sammenhæng med de efterfølgende delmål på de enkelte faglige indsatsområder.

FFDs HANDLINGSPLAN 2007-08

Med udgangspunkt i ovenstående strategi fremlægger FFDs bestyrelse hermed forslag til foreningens prioritering af det kommende års indsatsområder. Handlingsplanen har ikke fokus på almindelige drifts- og kernefunktioner (administration, rådgivning, repræsentation mv.)

1. Kommunikation og markedsføring

Foreningens udadvendte, oplysende og informative indsats, og det fortsatte arbejde med udformning af en samlet markedsførings- og kommunikationsstrategi vil have høj prioritet. Centrale elementer vil være at udvikle et presseberedskab, den nye webplatform, et landsdækkende samarbejde med Studievalg og fortsat afholde af events/Spoken Word.

MÅL

- Synliggøre skoleformen gennem en samlet kommunikationsstrategi over for politikere, uddannelsesfaglige beslutningstagere, potentielle elever og offentligheden
- Skabe sammenhæng mellem skolernes og foreningens kommunikation og markedsføring
- Videreudvikle hjemmesiden, og bl.a. foretage brugertests
- Styrke højskolernes markedsføring og web-strategi ved bl.a. at gennemføre en web- og markedsføringsturné
- Udbygge samarbejdet med Studievalg til at omfatte alle regioner
- Fastholde foreningens eventplatform på Roskilde Festival, i Århus og under Kulturnatten i København som et samlet Spoken Word koncept
- Målrette Højskolekataloget mod forskellige grupper (lange kurser/korte kurser – unge/voksne) og arbejde for en todeling i 2008.

2. Opfølgning på lovgivning

Både i forhold til den lovpakke, der blev vedtaget i 2006 og i forhold til øvrig lovgivningen, ser FFD en række vigtige opgaver, der skal varetages. Det være sig i forhold til at sikre lige adgang for alle til højskoleophold, og i forhold til at højskolen medtænkes i anden relevante lovgivning, samtidig med til stadighed at sikre grundlaget for at bevare højskolen som en fri skole.

MÅL

- Arbejde for at alle har adgang til et højskoleophold
- Sikre højskolen konkrete muligheder for at medvirke til, at flere unge gennemfører en uddannelse, herunder arbejde for, at kommunerne anerkender et højskoleophold og afsætter midler til unges højskoleophold, før de kommer ind i det sociale aktiveringssystem
- Arbejde politisk for at sikre samarbejdet med UU og Studievalg
- Sikre, at et højskoleophold i videst muligt omfang tildeles positiv betydning ved optagelse på korte og længerevarende uddannelser
- Arbejde for at højskolen tildeles en rolle i den kommende voksenvejledningsreform.

3. Udvikling og uddannelsessamarbejde

Med den nye højskolelov er der givet mulighed for inddragelse af konkrete elementer fra anden uddannelse som en del af den enkeltes højskoleophold, og der er fra Undervisningsministeriet givet 9 mill.kr. fordelt på 3 år til forsøgs- og udviklingsarbejde dels til afdækning af de nye samarbejdsmuligheder og dels til udmøntningen af det nye hovedsigte. I den forbindelse er dokumentation af resultaterne afgørende for at sikre politisk forståelse for fremtidige varige ordninger.

MÅL

- Gennemføre 1 del af 3x3 mill.kr. projektet om samarbejde med det formelle uddannelsessystem og udmøntning af det nye hovedsigte
- Forestå rådgivning og kommunikation af skolernes forsøgs- og udviklingsarbejde

- Sikre formidling af erfaringer og resultater fra udviklingsprojekterne
- Sikre rammer for erfaringsudveksling og uddannelse vedr. forsøgs- og udviklingsarbejde
- Udarbejde rammer og procedurer for evaluering af udviklingsprojekternes
- Udarbejde første statusrapport i projektet. Statusrapporten skal sammenfatte de væsentligste erfaringer fra projektet samt give anbefalinger til fremtidige indsatsområder.

4. Demokratisk dannelse og medborgerskab/ Det internationale

Projektet om udmøntningen af det nye hovedsigte om 'demokratisk dannelse' giver mulighed for forsøg og udvikling vedr. det almindelige perspektiv og skoleformens betydning for et aktivt medborgerskab. Der sættes fokus på globalt medborgerskab ved at tilføje arbejdet med demokratisk dannelse et internationalt perspektiv. Et perspektiv, der kan forene unges behov for at arbejde konkret med politiske spørgsmål, deres interesse for globale spørgsmål, og samfundets behov for at udvikle deltagelsesformer, der rækker ud over det nationale.

MÅL

- Via 3x3 mill.kr. projektet at udvikle demokratisk dannelse/medborgerskab som indsatsområde
- Medvirke til at sætte fokus på højskolerne som laboratorier for aktivt medborgerskab og kulturmøder, og bidrage til skolernes udmøntning af 'demokratisk dannelse' – i et nationalt, europæisk og globalt perspektiv
- Udmønte FFDs internationale strategi, der som overordnet mål har at styrke den internationale dimension og synliggøre det internationale som en integreret del af højskolernes arbejde og dannelsessyn.
- Arbejde for bedre rekruttering af udenlandske elever, herunder arbejde for en forlængelse af CIRIUS-ordningen
- Styrke højskolernes netværk omkring det internationale arbejde, herunder Europanetværket og medvirke til igangsættende fælles initiativer på det europæiske område.

5. Vejledning og anerkendelse af højskoleophold – realkompetence

I forbindelse med regeringens udspil vedr. livslang læring anses godkendelse af realkompetence at blive et vigtigt element i fremtidig uddannelsestænkning. Højskolen skal i den forbindelse arbejde for anerkendelse af et højskoleophold ved at synliggøre og dokumentere højskolens særlige mulighed for at være brobygger til videre uddannelse.

I forlængelse heraf er vejledning fortsat et centralt område, idet der er en tæt forbindelse mellem vejledning/afklaring, studieforberedelse og realkompetence.

MÅL

- Arbejde for højskolens muligheder for anerkendelse af realkompetence, både på det uddannelsesfaglige og på det politiske niveau
- Medvirke ved fortsat udvikling af metoder til dokumentation af elevernes opnåede realkompetence
- Udvikle et fælles højskolebevis, der beskriver højskolens kerneydelse
- Gennemføre FFDs 2-årige satspuljeprojekt for unge uden kompetencegivende ungdomsuddannelse, herunder uddannelse af mentorer
- Fortsat udvikle vejledningen og styrke vejledningsfagligheden på højskolerne
- Udvikle samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) om unge uden kompetencegivende uddannelse
- Fortsætte og udvikle samarbejdet med Studievalg
- Udbyde efteruddannelseskurser i vejledning for højskolelærere
- Gennemføre projektet 'Den eksistentielle dimension i højskolens uddannelses- og erhvervsvejledning'.

6. Etniske minoriteter på højskole/kulturmøde

FFDs satspuljeprojekter – Kommunepuljen, Sommercamp og Højskolen i de sociale boligområder skal synliggøre højskolerne som et attraktivt springbræt til fortsat uddannelse og sigte mod at fremme medborgerskab og deltagelse blandt danske unge med anden etnisk baggrund.

Samtidig med aktiviteterne er det projektets mål at styrke og give højskolerne redskaber til at etablere kulturmøder, således at højskolen fremstår som et seriøst tilbud for danske unge med anden etnisk baggrund.

MÅL

- 50-60 unge gennemfører et højskoleophold via kommunepuljestøtte i 2007, og i denne sammenhæng styrke samarbejdet med kommuner og UU
- Gennemføre sommercamps med min. 45 elever på de 3 deltagende højskoler
- Udbyde og gennemføre højskoleaktiviteter i de sociale boligområder – i 2007 i boligområder i København
- Tilbyde efteruddannelse og kurser for højskolelærere om kulturmøde
- Evaluerer satspuljeprojekterne og skabe rum for erfaringsudveksling
- Udgive kulturmødepeje, som et fagligt redskab til højskoler, der arbejder med danske unge med anden etnisk baggrund
- Generelt at arbejde for at danske unge med anden etnisk baggrund kan deltage i højskoleophold.

7. Efteruddannelse

FFD vil arbejde for efteruddannelse for alle grupper med tilknytning til højskolen.

Gennem de seneste år er der dannet netværk på tværs af skolerne, hvilket betragtes som værende af stor betydning for skoleformens udvikling, den tværgående debat og muligheden for at fastholde FFD som en bevægelse. FFD vil gerne styrke dette indsatsområde.

MÅL

- Gennemføre møder og uddannelsesforløb i tilknytning til indsatsområderne
- Gennemføre et 3. hold på 'Højskolepædagogisk Uddannelse'
- Gennemføre et årligt lærerkursus – evt. i samarbejde med DFL
- Gennemføre en lederuddannelse for forstandere med fokus på organisationsudvikling
- Videreudvikle kursustilbud for skolebestyrelsesmedlemmer
- Videreudvikle uddannelse for forretningsførere
- Styrke kendskabet til og deltagelsen i FFDs kurser for sekretærer og forretningsførere, for pedellær, rengøringspersonale og oldfruer.