

Handlingsplan 2010-2012

FFD's fremtid

Mål og indsatsområder 2007-2012 læring for livet og medborgerskab

Med nærværende forslag til handlingsplan for perioden 2010-2012 fremlægger bestyrelsen hermed forslag til prioritering af de kommende to års arbejde. Handlingsplanen tager sit afsæt i foreningens strategi fra 2007 "Mål og indsatsområder 2007- 2012". I denne peges der med baggrund i højskolernes hovedsigte, "livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse" og foreningens formål om "at arbejde for folkehøjskolens idé og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling" på følgende langsigtede mål frem mod 2012:

- at styrke den folkelige forankring
- at styrke den politiske anerkendelse
- at mindst 10 % af de unge og et stigende antal voksne tager på højskole.

Som overordnede indsatsområder for foreningen fokuseres på højskolen som skole for Læring for livet og Medborgerskab.

MÅL

Læring for livet

- Styrkelse af den almene undervisning og dannelsesperspektivet.
- Udvikling af det særlige læringsmiljø med kobling mellem almene og faglige aspekter.
- Afdækning af mulige samarbejdsrelationer med formelle uddannelser.
- Fokus på etablering af et bredt samarbejde med vejledningssystemet, inkl. højskolens muligheder i overgangs- og brobygningssammenhænge.
- Arbejde for bred anerkendelse af højskoleophold, herunder realkompetence.
- Medvirke til at fremme skoleudvikling ved at styrke netværket mellem højskolerne, bl.a. via relevante uddannelses tilbud.

Medborgerskab

- Medvirke til udvikling af højskolerne som læringsmiljøer for aktivt medborgerskab og kulturmøde.
- Bidrage til højskolernes udmøntning af demokratisk dannelse.
- Skabe debatfora vedr. højskolernes samfundsmæssige placering
- Medvirke til profilering af højskolerne i samfundsdebatten.
- Styrke højskolernes internationale profil og engagement.

Indhold

I de kommende to år, hvor der også sidst i perioden skal udarbejdes forslag til en ny strategi, foreslår bestyrelsen, at ovenstående mål konkretiseres til handlemål under følgende områder:

1. **Samvær, undervisning og medborgerskab**
2. **Information, markedsføring og forlag**
3. **Lov- og regelarbejde**
4. **Udvikling og eksternt samarbejde**
5. **Internationalt arbejde**
6. **Foreningen**

1. Samvær, undervisning og medborgerskab

Med afsæt i de sidste to års arbejde inden for højskolens kerne vil foreningen i den kommende periode under overskriften "Samvær, undervisning og medborgerskab" sætte fokus på:

1. Betydningen af samværet på højskolerne.
2. Udvikling af højskolens potentiale inden for voksne erhvervsaktives efteruddannelsesmuligheder.

Gennem et udviklingsarbejde, der har fokus på samværet, er det ønsket at kaste lys over det pædagogiske indhold og den pædagogiske praksis, som traditionelt praktiseres på højskolerne, og som anses for at være den helt unikke base for perspektivering af lovens hovedsigte: Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse. (1.1)

Hele voksen- og efteruddannelsesområdet er bl.a. i kraft af den øgede globalisering og dermed øgede krav til arbejdskraftens kvalifikationer under stærk forandring. Før tog man på kursus for at erhverve sig konkrete kvalifikationer for at kunne løse veldefinerede opgaver. Nu skal der gives lyst til læring, mod på forandringer og oplysning om livet. Det er derfor oplagt, at folkehøjskolen skal på banen i forhold til voksen- og efteruddannelsen. (1.2)

I 2009 nedsatte regeringen et Nationalt Råd for Folkeoplysning, som bl.a. skulle fremlægge forslag til, hvordan højskolen, folkeoplysningen, idræts- og foreningslivet kan medvirke til at styrke demokrati og medborgerskab. Foreningen har deltaget i arbejdet, og vil i de kommende år følge op på de anbefalinger, som rådet vil komme med.

Ovennævnte fokusområder skal synliggøre højskolernes bidrag til et samfund præget af foranderlighed – hvad enten det handler om venskaber, familie- eller arbejdsliv. Højskolerne skal tilbyde læring for livet til hele livet.

Mål:

1.1. Samværets betydning

- Sætte fokus på de rammer, højskolerne sætter for samværsdelen og gennem udviklingsarbejde afdække højskolernes konkrete samværsformer, beskrive deres indhold, skolens formål og elevernes udbytte heraf.
- Igangsætte udviklingsarbejde for at undersøge og udvikle praksis inden for "samvær" (evt. i samarbejde med Videncenter For Frie skoler).
- Undersøge hvordan kombinationen af undervisning og samvær bidrager til at løfte hovedsigtet: Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

1.2. Højskolen og livslang læring

- Analysere højskolens særlige muligheder for at bidrage til livslang læring.
- Undersøge eksisterende virksomhedsrettede højskolekurser.
- Samle og udarbejde kvalificerede bud på de kommende års udviklingskrav til Voksen-efteruddannelsesområdet (VEU) og formulere de kompetencer, som højskolerne kan bidrage med.
- Afdække muligheder og barrierer for, at højskolerne indskrives på positivlisterne både for folk i arbejde og for arbejdsløse.
- Fremme debat i baglandet om højskolen og arbejdsmarkedsudviklingen.
- Arrangere møder med arbejdsmarkedets parter og arbejde for at etablere samarbejde mellem højskoler og Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

2. Information, markedsføring og forlag

Med afsæt i Kommunikationsstrategien fra 2008 er der indledt et målrettet arbejde med markedsføring og PR. Med den nye kommunikationsprofil "Menneskelig Talentudvikling" og kampagnebudskabet "Find det, du er god til" er det ønsket at skærpe kommunikationen over for unge mellem 16 og 25 år og brande højskolerne bredt over for forældre, vejledere, pressen m.v..

Det er målet, at de digitale mediers muligheder for netværksmarkedsføring, dialog og involvering udnyttes optimalt. Samtidig vil FFD i højere grad forsøge at samle det højskole-relevante materiale, der findes på internettet, og udnytte det til at skabe en dynamisk fælles højskole-portal. Selvom FFD's fokus markedsføringsmæssigt er på unge danske og internationale elever, vil der fortsat blive kommunikeret til prægningsagenter og voksne via annoncering, ambassadør-netværk og partnerskaber med fx dagblade, relevante projekter og organisationer.

I foreningen arbejdes der løbende med at forbedre kommunikationen mellem højskolerne og FFD, herunder at skabe nye rammer for formidling, sammenhæng og national eksponering af højskolebevægelsen.

Endelig finder bestyrelsen, at tiden er moden til at afprøve nye muligheder i forhold til en udvidelse af FFD's Forlag til gavn for foreningens medlemmer og højskoleinteresserede.

Mål:

- Arbejde på at tydeliggøre foreningens payoff "Det du ikke lærer andre steder", kommunikationsprofilen "Menneskelig talentudvikling", samt kommunikere kampagnebudskabet "Find det, du er god til".
- Opprioritere online netværksmarkedsføringen med fokus på Facebook og ambassadør-netværk.
- Udvikle ny hjemmeside og kursusdatabase med fokus på højskolernes egne stamsider og integration af webapplikationer.
- Fortsætte arbejdet med at skabe sammenhæng mellem højskolernes og foreningens kommunikation og markedsføring.
- Arbejde for en offensiv pressestrategi med fokus på højskolernes kerneområder og foreningens kommunikationskampagne

- Profilere og synliggøre højskolerne i samfundet og over for den brede offentlighed ved at indgå samarbejder med fx. kultur-institutioner, humanitære organisationer m.v.
- Arbejde for at skabe øget opmærksomhed omkring voksne på højskole.
- Understøtte højskolernes muligheder for at rekruttere udenlandske elever, herunder fokus på at synliggøre danske højskoler i udlandet (se også pkt. 5).
- Øge fokus på FFD's Forlag, herunder udvikling af nye kampagner, publikationer og sideprodukter til Højskolesangbogen.

3. Lov- og regelarbejde

Ud fra et ønske om både at værne om skoleformens egenart og frihed og skabe mulighed for udvikling sætter FFD i den kommende periode følgende mål:

Mål:

- Styrke højskolernes position som private selvejende institutioner.
- Værne om friheden og skabe muligheder for fortsat udvikling inden for lovgivningsmæssige rammer, der samtidig sikrer skoleformens egenart.
- Med henblik på fortsat at sikre de bedst mulige vilkår for skoleformen følges højskolernes økonomiske vilkår tæt, herunder deres muligheder for at have indtægtsdækket virksomhed til understøttelse af højskolens virksomhed.
- Løbende indsamle data og erfaringer med den nye mentortakst med henblik på at understøtte de gode intentioner i denne.
- Arbejde for tidssvarende løn- og ansættelsesforhold inden for skoleformen. I forhold til "ny løn" vil foreningen bistå skolernes arbejde med at anvende ny løn i respekt for skoleformens særlige traditioner på området.
- Arbejde for at forbedre de lovgivningsmæssige rammer for, at ledige kan deltage i højskoleophold og i denne sammenhæng arbejde for at forbedre kommunernes økonomiske incitament for at tage højskoleophold i anvendelse. Se også pkt. 4.
- Arbejde for, at der i forhold til anden relevant lovgivning skabes mulighed for, at højskolen i videst mulig omfang kan spille en aktiv rolle.

4. Udvikling og eksternt samarbejde

Med afsæt i tidligere erfaringer fra de senere års pædagogiske udviklingsarbejder vil foreningen fortsat arbejde for udvikling og implementering af bæredygtige samarbejdsmodeller. Der er brug for rådgivning og idéudvikling på basis af de gode praksisser, som er formuleret i erfaringsopsamlingen på de forskellige indsatsområder. Hertil kommer arbejdet med at afsøge mulighederne for fremtidige indsatsområder. De igangværende og gennemførte projekter har bidraget til at skabe anerkendelse af højskolernes indsats, men der skal fortsat arbejdes for, at endnu ikke afprøvede samarbejdsflader bliver undersøgt og afprøvet mhp. anerkendelse af højskolerne som vigtige og nødvendige samarbejdspartner.

Ovenstående konkretiseres under følgende overskrifter og målsætninger:

4.1. Pædagogisk udvikling

- Styrke indsatsen over for frafaldstruede unge på ungdomsuddannelser.
- Fortsætte kombinationsprojektet og på baggrund af den løbende evaluering forbedre vilkårene for samarbejde med vejledersystemet og erhvervsskoler.
- Understøtte højskolernes indsats over for unge med særlige behov.
- Afprøve højskolernes mulighed for at blive anerkendt som en del af den overenskomstbetingede aftale om to ugers selvvalgt uddannelse.
- Gennemføre Sommercamps for unge uden ungdomsuddannelse.

4.2. Uddannelsessamarbejde

- Understøtte lokale samarbejdsprojekter, både via opsøgende, trykt og netbaseret vejledning.
- Opdatere hjemmesiden, så den fungerer vejledende for etablering af uddannelsessamarbejde, ligesom der forsøges etableret en baggrundsgruppe, der kan fungere som rådgivningsorgan ved opstart af uddannelsessamarbejde.
- Arbejde for, at højskolerne anerkendes i det videregående uddannelsessystem.
- Gennem netværk og samarbejde sætte fokus på den manglende brug af realkompetencevurderinger i det videregående uddannelsessystem.

- Afdække højskolernes absolutte styrkesider i uddannelsessamarbejde, afklare hvilke samarbejdsmodeller, der viser sig bæredygtige og udpege fremtidige indsatsområder.
- Promovere og informere om højskolernes styrker ift. forskellige uddannelsessektorer.

4.3. Samarbejde med UU, Studievalg, myndigheder mv.

- Fortsætte og styrke netværksdannelsen med UU og Studievalg, herunder udvidelse af samarbejdsflader.
- Styrke samarbejdet med kultur- og videnskabsministeriet med henblik på at få godkendt samarbejdsmodeller, hvor igennem elever på en højskole kan modtage op til 15 timers undervisning på lange videregående uddannelser eller kulturministerielle uddannelser.

4.4. Samarbejde med erhvervsliv og arbejdsmarkedets parter

- Styrke anerkendelsen af højskolerne under efteruddannelse for voksne.
- Etablere kontakt til uddannelsesafdelingerne i organisationerne og deltage på konferencer mv.

5. Internationalt arbejde

Bestyrelsen vedtog i foråret 2009 en ny international strategi for 2010-2012 med en overordnet målsætning om, at den internationale dimension på de danske højskoler styrkes og synliggøres som en integreret del af højskolernes arbejde og dannelsessyn. FFD's primære indsats er derfor at understøtte både de enkelte højskolelernes internationale arbejde og – ikke mindst – det tværgående fælles arbejde højskolerne imellem. FFD skal støtte højskolerne i at kunne fungere som tværkulturelle mødesteder for udenlandske elever, herunder indvandrere og efterkommere, og danske elever. Strategien understøtter endvidere foreningens internationale forpligtelser og muliggør gennemførelsen af internationale projekter. Endelig ønsker FFD at medvirke til at øge den internationale viden om og forståelse for de danske højskolelernes betydning for demokratiets udvikling og den almene dannelse. I den kommende periode vil følgende initiativer blive taget:

Mål:

- Formidle aktuel information og rådgivning til højskolerne til understøttelse og udvikling af det internationale miljø på højskolerne.
 - Tilbyde rådgivning om internationale forhold og muligheder.
 - Understøtte højskolernes arbejde med at tiltrække og optage udenlandske elever, bl.a. via fælles information og materiale om den danske højskole, også til brug for de enkelte skoler fx på deres egne hjemmesider.
 - Opdatere foreningens "Etiske retningslinier for udenlandske elever" og formidle kendskabet til disse på højskolerne.
 - Indsamle viden, som kan bidrage til at kvalificere kulturmødet på højskolerne mellem danske og udenlandske elever og videreformidle det til højskolerne.
 - Arbejde på at opbygge et fælles, internationalt formidlingsnetværk omfattende bl.a. udenlandske samarbejdspartnere, danske institutioner i udlandet og tidligere elever.
 - Støtte højskolernes internationale arbejde ved bl.a. at koordinere konkrete netværks-samarbejder. Disse tager primært udgangspunkt i de geografiske niveauer: Norden, Europa, Globalt.
- Fortsætte samarbejdet i Nordisk Folkehøjskoleråd, hvor den fællesnordiske vår-konference er det årlige tematiske samlingspunkt.
 - Fortsætte Højskolernes Europa-netværk, Europa-puljen, deltagelse i Europa-messen, afholdelse af Europæisk Kulturmødetræf samt gennemførelse af studietur til Bruxelles.
 - Gennemføre projektet "Global Højskole – Globalt Ansvar" med henblik på at etablere en fælles ramme for skolernes arbejde med den globale dimension med udgangspunkt i FN's 2015-mål.

6. Foreningen

Med afsæt i, at det foreningsrelaterede arbejde tilgodeser og involverer alle medlemmer og medarbejdergrupper, og at så mange som muligt deltager i den fælles udvikling af skoleformen, vil der i den kommende periode blive lagt særlig vægt på nedennævnte områder.

6.1. Rådgivning og vejledning

- Fastholde og udvikle kvaliteten af den løbende rådgivning til skoler og medlemmer.
- Fortsat udbygge mulighederne for, at højskolerne kan hente relevant information på foreningens hjemmeside.

6.2. Personligt medlemskab

- Arbejde for at fastholde nuværende medlemmer og forøgeog antallet af personlige medlemmer.

6.3. Efteruddannelse

- Arbejde efter og indfri den kursuspolitik, bestyrelsen vedtog i 2009.
- Udvikle nye kursustilbud, herunder endagskurser, i samarbejde med højskolerne, hvor der skønnes at være et behov.
- Bistå højskolerne med etablering af kurser med tilskud til efteruddannelse.

6.4. Højskolebladet

- Fortsætte arbejdet med at udvikle bladets redaktionelle linje for at gøre stoffet vedkommende i højskolesammenhænge, samt styrke bladets profil i det øvrige kultur- og debatlandskab.
- Sigte mod at etablere strategiske samarbejder med andre kulturinstitutioner og medier for:
 - a) at styrke det redaktionelle indhold i bladet og synliggøre bladet og dets historier i andre sammenhænge i form af offentlige arrangementer mm. og
 - b) at øge læser- og abonnementskaren uden for højskolekredse.