

# Eleverne er nøglen

Af Emil Smith Nielsen

På en bakketop ligger der en lille by med 3000 indbygger, en SuperBest, en brilleforretning, sågar en bedemand, og ikke mindst en højskole. Rønde Højskole. Rønde Højskole er en skole lige efter 70'ernes bygningsprincipper, kedelig facade, værdifuld indvendig, men hvordan fanden skal man finde ud af det? Det er også sådan højskolernes ry er i dag, ingen branding eller markedsføring, men man har hørt, det skulle være fedt, når man endelig får en fod indenfor.

Hvordan fanger man unge i dag? Hvordan bringer man dem ind i folden og viser dem, hvor godt et højskole ophold er? Personligt var det slet ikke mig, der fandt min højskole, jeg ledte ikke engang. Jeg sad bare derhjemme og tænkte, at jeg skulle tage på højskole. Det var først, da min kæreste viste mig Rønde Højskole, at jeg ligesom tog det næste skridt. Vi tog til åbent hus, og jeg var utrolig usikker. Jeg var slet ikke klar. Det, der fik mig overbevist, var, da en fra højskolen ringede og bare ville snakke med mig om, hvordan det gik, hvad jeg lavede, almindelig smalltalk. Egentlig synes jeg, det var rart, efter et tredje opkald tilmeldte jeg mig.

Hvad kan man lære af det? Ihærdighed, initiativ og interesse. Han sendte brochure, snakkede med mig om min fremtid. Han ville virkelig gerne have mig på højskole. Det er det, som jeg tror, at højskolerne skal benytte sig af. Højskolerne skal lave en kampagne, som har samme interesse for folk, som den der blev vist mig. Dette kan være vanskeligt, men med de rigtige mennesker, som har gåpåmod, samt en samlet indsats fra alle landets højskoler, kan tilslutningen til højskolerne blive enorm. Måske kunne man arbejde mere sammen med gymnasierne, som kunne anbefale studieforberevende højskoler. Jeg blev aldrig anbefalet en højskole, men blev anbefalet at tage videre i uddannelsessystemet.

Højskolerne er nemlig blevet "overflødige", fordi den tidligere regering ville have os hurtigt igennem uddannelserne. Dette har skabt et forkert billede af højskolerne, netop den forestilling om at de er unødvendige og ikke er brugbare. Regeringens attitude til uddannelse har gjort at test og store pensum har været relevant i stedet for at fokusere på, hvordan elevernes velbefindende har været. Højskolernes fokus er på selvudvikling og at gøre deres elever klar på det, der kommer i livet. Dette er en vigtig værdi og højskolernes ultimative fokus og er den indgangsvinkel, der skal fokuseres mere på.

Jeg befinder mig på en studieforberevende højskole, hvor jeg synes, at nogle fag har en høj faglighed, men det er ikke det vigtigste. Det vigtigste er menneskene, og de mange tiltag til at udvikle os som mennesker. Både forstander og lærerne er stærkt aktive på at lære os faglige ting, men bag de faglige ting gemmer der sig stærke menneskelige synspunkter, der skaber nogle utrolige selvsikre mennesker.

Det helt fantastiske ved højskolerne, som jeg ikke havde troet, at jeg ville have oplevet, er den følelse af personlig udvikling man får. Man starter et sted og ender et andet sted, jeg føler mig allerede forandret og mere selvsikker som person. Det er det højskolerne kan, de kan skabe en ny selvtillid for unge, som måske er usikre. Jeg mener dog også, at højskolerne kan gøre meget for folk, som ved, hvad de vil i livet. Det vil være svært, men det er muligt. Højskolerne, som er studieforberevende, kan give mere klarhed over deres fremtidige planer og ønsker. Dette ville være den bedste måde at fange de mennesker på.

Jeg vil egentlig mene, at højskolerne står svagt i dag, men de er vigtige, for de giver mange folk en masse personligt, og jeg ville ønske, at de havde mere tilslutning. Fremtiden er egentlig lidt sløret, men med ihærdighed kan man sagtens få en god fremtid. Der skal være et bedre samspil mellem de forskellige institutioner, hvis det blev anbefalet at tage på højskole fra universiteterne, ville det give meget til højskolerne. Hvis regeringen flyttede højskolerne fra kulturministeriet over til videnskabsministeriet, kunne der blive en kæmpe forbedring af højskolerne. Det vigtigste ved den ændring ville være ikke at gøre højskolerne til slaveanstalter, som gymnasierne og universiteterne, men bibeholde de gode værdier og friheden. Men det vigtigst er, at eleverne bringer budskabet videre, fortæller verden, hvor vigtig højskolerne har været for dem. Fremtiden og nutiden afhænger af eleverne.