

# Højskolens nødvendighed

**Højskoler er noget, der stammer helt tilbage fra midten af 1800-tallet og har haft en stor betydning gennem tiden. De mange muligheder, man kan opleve på et højskoleophold, giver en masse minder at se tilbage på. Men vil højskolerne blive et mere udbredt fænomen eller vil det gå i glemmebogen?**

- Mateen Malik Hussain d. 1. november 2011

Tanken bag højskoler begyndte hovedsagelig i 1830'erne, da Nikolai Frederik Severin Grundtvig kobede idéen om højskoler sammen med sit teologiske begreb "Det levende ord", som betød, at samtalen skulle vægte højst. Ifølge Grundtvig skulle bøger ikke fylde al undervisning, i stedet skulle samtaler og erfaringer være i centrum. Grundtvig lagde vægt på et kristent menneskesyn og samfundssyn; alle skulle være på lige fod og være opsatte på at hjælpe hinanden. For Grundtvig var et centralt pædagogisk begreb "levende vekselvirkning", som betyder, at lærer og elev skal være ligeværdige og lære af hinanden.

På trods af Grundtvigs inspiration til højskoler står vi på nuværende tidspunkt med et problem – højskoler er *ikke* udbredt. Det er udbredt for dem, der bor i nærheden eller for dem, der har undersøgt uddannelser, hvor et ophold kan have en indflydelse. Personligt fandt jeg først ud af, hvad en højskole var, da jeg sidste år besluttede mig for at læse til journalist. Jeg undersøgte det nærmere og opdagede efterfølgende, at et højskoleophold kunne være med til at bane vejen for at virkeliggøre min drøm. Det var ved et rent tilfælde, at der blev taget fat i mig og spurgt, om jeg ikke havde lyst til at gå på højskole. Derfor synes jeg, at der skal være meget mere fokus på højskoler, så der er noget, der rækker ud til alle elever. For de elever, som ikke kan realisere deres drømme pga. et lavt snit, kan et højskoleophold gøre en forskel.

Hvis det kan blive en realitet at få mere viden og udbredelse omkring højskoler, vil der blive kamp om højskolerne, lige såvel som der er kamp om uddannelserne. Et eksempel kunne være dem, der går og drømmer om at blive journalister. For at blive optaget på journalistuddannelsen skal man bestå en optagelsesprøve, og det er svært at blive optaget uden den rette erfaring. I år ansøgte 1420 på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. 1150 ansøgere kom *ikke* ind<sup>1</sup>. 270 kom ind på uddannelsen. Hvis de 1420 elever havde været på et højskoleophold inden optagelsesprøven, kunne de formentligt have haft en større chance for at bestå prøven efter specifik undervisning i journalistik.

---

<sup>1</sup> <http://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/sprogogformidlingsuddannelser/journalist.aspx#fold5>

Højskolerne kan hjælpe med at forberede en til den endelige optagelsesprøve. Der findes mange forskellige højskoler over alt i landet, det handler bare om at finde den højskole, der passer til den enkelte. Skal man fx uddanne sig til jordmoder, men ikke har det rigtige snit, kan man fremme ens chancer med et højskoleophold. Dette kan man gøre pga. det samspil, der er mellem højskolerne og uddannelserne.

Hvis man kigger på højskolens fremtidige rolle i Danmark, kan den gå begge veje. Sørger man for, at eleverne får ordentlig viden omkring højskoler, så vil den fremtidige rolle gå i den rigtige retning. Hvis man derimod lytter til, hvad politikerne siger, så skal unge gå hurtigere i gang med en uddannelse, for at de kan blive hurtigere færdige. Den nye regering har et mål om, at vi skal have flere unge hurtigere ud på arbejdsmarkedet for at tage over for den ældre generation<sup>2</sup>. Dette kan være positivt for nogle, men for mange unge negativt. De elever, som er blevet presset til en uddannelse, er måske ikke klar, og de vil have en større risiko for at falde fra. Med et højskoleophold vil risikoen for at droppe ud være mindre, netop fordi man ikke får åbnet op for, *hvem* man er, og *hvad* man kan.

Hvis vi ser tilbage på Grundtvig, så kom hans oversættelse af ordet ”højskole” oprindeligt af det tyske ord ”hochschule”, som betyder ”universitet”. Dog var Grundtvigs opfattelse af højskole meget forskelligt fra det traditionelle universitet. Han ønskede i langt højere grad en form for anti-universitet – et sidespring, hvor man kunne udforske sit spirituelle jeg samtidig med individuel læring. Grundtvigs begreb, ”Det levende ord”, fik mig til at indse, at Grundtvig havde fat i den rigtige ende. Der bliver lagt lige så meget vægt på det menneskelige som det faglige, og det var det Grundtvig ønskede.

På et højskoleophold kan man ikke undgå kontakt med mennesker, der tænker anderledes end en selv. Dette kan have en stor betydning for ens videreudvikling, i og med man både lærer noget om sig selv og om andre mennesker. Faglighed og fællesskab er højskolernes opskrift på personlig udvikling. Personlig udvikling er noget, jeg selv kan mærke, jeg har opnået. Et højskoleophold har lært mig meget omkring mig selv, at stå på egne ben, tænke mere selvstændigt og udforske mit sind – jeg er for alvor vokset væk fra barnestadiet og er nu ikke under mine forældres vinger længere. Dette er kun på det spirituelle plan. Rent intellektuelt er jeg også vokset, da jeg ved hjælp af undervisning har fået udvidet min horisont og fået viden til at kunne nå mit mål inden for uddannelse. Ydermere har jeg dannet mig et langt større netværk. Jeg har stiftet mange nye venskaber, venska-

---

<sup>2</sup>[http://www.ug.dk/flereomraader/videnscenter/veilyngheder/uddannelsesogerhvervsveiledning/den\\_nye\\_regering\\_vil\\_sikre\\_bedre\\_og\\_mere\\_uddannelse.aspx](http://www.ug.dk/flereomraader/videnscenter/veilyngheder/uddannelsesogerhvervsveiledning/den_nye_regering_vil_sikre_bedre_og_mere_uddannelse.aspx)

ber for livet, som der nærmest kommer med hjem i kufferten. Højskolen er et rigtigt godt alternativ for at komme lidt væk fra hverdagen, så hvis man er færdig med gymnasiet eller har brug for en pause til at tænke over, hvilke mål man har i livet, så kan et højskoleophold klart anbefales. På den måde gælder det om at gå mod strømmen og vende kinden til politikerne. Der er stor debat i medierne i dag om, hvilken rolle højskolerne har i samfundet. Mange mener, at spørgsmålet lyder, at højskolerne er til for dannelse eller uddannelse. Der skal ikke herske nogen tvivl om, at jeg mener, at højskoler er til for dannelses skyld med et lille skvæt uddannelse. Højskoler skal udbredes i samfundet, det skal højere op i hierarkiet. Højskoler er ikke uddannelse, det er der andre institutioner til. Man skal gå på højskole for at blive dannet og finde sit kald i livet.

Jeg ønsker ikke at gå i andres fodspor, jeg vil gå min egen vej og oplyse folk om journalistiske situationer på en måde, der ikke er set før. Højskolen har gjort mig til noget specielt.