

# Lærerkonference 2016



16.-17. november 2016, Nørgaards Højskole

ÅRETS TEMA: Højskolelærerens praksis

## Tirsdag 15. november

19.00 Mulighed for ankomst

### 20.00 "Louise, Bodil og monopolet"

Højskoleudgaven af det populære radio-program, hvor vi taler om højskolelærernes dilemmaer. Ved Louise Krage og Bodil Chemnitz, Grundtvigs Højskole)

21.00 Natmad, aftensang og socialt samvær

## Onsdag 16. november

09.00 Ankomst med kaffe og brød

### 10.00 Velkomst

v. Lisbeth Trinskjær, formand for FFD

### 10.15 Fællesprogram:

**Demokratisk dannelse - højskolen til debat**

Med udgangspunkt i bogen *Demokratisk dannelse* drøfter vi i fællesskab, hvad vi forstår ved dette aspekt af højskolens hovedsigte, og hvordan vi som højskolelærere kan udøve demokratisk dannelse i praksis. Som afsæt for debat ved bordene giver tre højskolelærere, der har bidraget til bogen, deres bud på, hvilke muligheder og problemer den demokratiske dannelse kaster af sig.

Oplægsholdere: Simon Finnerup, Gymnastikhøjskolen i Ollerup og Simon Axø, Testrup Højskole.

### 12.00 Nyt fra FFD

v. Lisbeth Trinskjær, formand for FFD og Niels Glahn, generalsekretær for FFD

12.30 Frokost

### 13.30 Workshop I

Se beskrivelse på de næste sider

Onsdag fortsat ...

**16.15 Præsentation af åbne værksteder**  
- og mulighed for at give fælles beskeder.

### 16.30 Åbne værksteder

I de åbne værksteder er der mulighed for at deltagerne byder ind med og står for undervisning og aktiviteter. Det kan være møder i faglige netværk, volleyball, klatring eller at fortsætte diskussionen fra workshoppen.

### 18.30 Højskolepædagogisk pris

For første gang uddeles den højskolepædagogiske pris.

**19.15 Festmiddag**, efterfulgt af samvær og live musik.

## Torsdag 17. november

07.30 - 08.30 Morgenmad

### 08.30 Morgensamling

v. Jesper Moesbøl

### 09.00 Workshop II

Se beskrivelse på de næste sider

11.45 Frokost

### 12.30 Fællesprogram:

**Højskolens praksis – sat på spil**

I en let, legende og underholdende form bliver der mulighed for at udveksle erfaringer om højskolelærerens liv og arbejde – på godt og ondt. Del ud af egne guldkorn og bliv klogere på andre skolers måder at håndtere alt fra UBAK, timetælling og morgensamlinger til alkoholregler, forelæsnings og lærermødedagsordener.

**14.00 - 15.30 Højskolelærerforeningen holder generalforsamling**

## Indhold

Et mødested for alle lærere på landets højskoler, hvor du bl.a. får: Frirum til at tale med andre lærere om højskolelærerlivet / Ny inspiration til din undervisning / Sparring med andre højskolelærere / Mulighed for at danne faglige netværk / Fest, fællesskab og fællessang.

## Tid & Sted

16.-17. november 2016. Der er mulighed for ankomst d. 15. november om aftenen. Nørgaards Højskole, Vestre Ringvej 9, 8850 Bjerringbro.

## Pris

885,-.

Hvis du ankommer tirsdag aften er prisen 1185,- inkl. natmad og overnatning.

Der gives 10 % rabat til personlige medlemmer af FFD ved login i webshoppen.

## Tilmelding

Senest 26. okt. 2016 på [www.ffd.dk/lk16](http://www.ffd.dk/lk16)

Kontakt: Søren Børsting, [sb@ffd.dk](mailto:sb@ffd.dk), 40 22 35 05

## SÆRLIGT FOR NYE LÆRERE!

Workshoppen *Kursus for nye lærere* er en god mulighed for højskolelærere (med op til 3 års erfaring) for at få et indblik i og intro til skoleformen og lærervilkår, og for at dele erfaringer og udvide deres netværk blandt lærere fra andre højskoler. Kurset strækker sig over begge dage på Lærerkonferencen.

# Højskolerne

Folkehøjskolernes Forening i Danmark  
Højskolernes Hus - Nytorv 7  
1450 København K  
Tlf. 33 36 40 40  
Mail: [kantor@ffd.dk](mailto:kantor@ffd.dk)  
[www.hojskolerne.dk](http://www.hojskolerne.dk)  
[www.ffd.dk](http://www.ffd.dk)

# Workshop I

## Onsdag 13.30-16.15

### Kunsten at holde et foredrag

*v. Jesper Trier Gissel, Nørgaards Højskole*

Kender du det, at din forstander i en sidebemærkning meddeler dig, at du er sat på til at holde et to-timers foredrag om et selvvalgt emne i næste uge, og at din umiddelbare reaktion er trangen til at indlevere din opsigelse? Med udgangspunkt i sine erfaringer som højskolelærer, underviser i præsentationsteknik og flittigt brugt foredragsholder om Shakespeare på landets gymnasier vil Jesper Trier Gissel åbne værktøjskassen og give sit bud på spørgsmål som: Hvordan bygger man et foredrag op? Hvordan forener du det saglige med det personlige og det underholdende med det oplysende? Hvordan kan man træne det nærvær, som gør, at selv unge mennesker hører efter? Workshoppen vil både indeholde oplæg, erfaringsudveksling og konkrete øvelser i foredragets og fortællingens ædle, men vanskelige kunst.

### DesignThinking

*v. Kåre Birk, Den Skandinaviske Designhøjskole*

Design er en måde at tænke på - en livsfilosofi! "Design-thinking" er en af tidens hotteste tendenser som flytter "Design" fra objektfokus til problemløsnings fokus. Det være sig alle typer problemstillinger, lige fra små hverdagsproblemer til samfundsændrende udfordringer.

I denne workshop vil du blive introduceret til Design-thinking og gennem praktiske opgaver få brugbare eksempler og værktøjer som kan anvendes i din egen daglige undervisning - uanset fag og baggrund.

Det gælder om at få hele sansesystemet i gang, bruge kroppen og vores sanser til sammen at skabe løsninger på problemer og udfordringer vi møder i fremtiden. Det er vigtigt at pointere, at workshoppen er for ALLE fagligheder.

### Bæredygtighed i praksis

*v. Rasmus Vincent, FFD og Bæredygtighedsnetværket*

Miljø og bæredygtighed er vores generations helt store udfordringer, og derfor er det oplagt for højskolerne at tage fat på dem, både praktisk og pædagogisk. Workshoppen handler om hvordan man kan undervise i bæredygtighed, og på hvilke måder man integrerer det i sit fag, uanset om man underviser i musik, sport, filosofi eller noget helt fjerde. Workshoppen henvender sig til alle, der gerne vil være skarpe på bæredygtighed, uanset om man er glødende miljøaktivist eller bare nysgerrig på det hele.

### Kursus for nye lærere - del I

*v. Rasmus Kolby Rahbek og Jonas Møller, FFD*

Findes der en særlig højskolepædagogik, og hvilken betydning har samværet og kostskolelivet for skoleformen og for arbejdet som højskolelærer? På første del af kurset for nye lærere vil vi sætte skoleformen, fagligheden, undervisningen og samværets betydning til debat.

### Musisk kommunikation

*v. Peter Ettrup Larsen dirigent og dr. i musisk kommunikation*

Vellykket kommunikation afhænger ofte af "musiske færdigheder" som f.eks. rytme, timing og scenisk udstråling. Derfor gælder det om at undgå kommunikativ signalforvirring og i stedet få folk til at lytte!

Peter Ettrup Larsen, der både er dirigent og retoriker, bygger bro mellem kropsproget og verbalsproget i denne sjove, festlige og aktive workshop, hvor deltagerne er i centrum. Gennem diverse øvelser arbejdes der med såvel kropsproget som med den generelle opbygning og styring af den kommunikative energi i "det klingende nu", og det bliver klart, at musikken spiller ind, hver gang vi taler med hinanden.

### Plads til begejstring – Vejledertræf 2016

*v. Lene Rachel Andersen, forfatter og Henrik Mosbæk, FFD*

Denne workshop er henvendt til alle, der beskæftiger sig med vejledning på højskolerne. Vi skal se på, hvad den aktuelle status er inden for vejlednings- og uddannelsesområdet med bl.a. de mange reformer, og hvordan højskolerne som uddannelsesstilbud spiller med i det samlede uddannelsesbillede. Og vi inviterer til, at deltagerne drøfter de udfordringer og behov, som vejledning på højskolerne byder på.

Forfatter Lene R. Andersen vil i sit oplæg komme ind på de overordnede perspektiver for vejledning i fremtidens samfund. Hvad er dannelse og hvordan kan dannelsen spille sammen med vejledning til fremtidens arbejdsmarked – f.eks. på et højskoleforløb?

# Workshop II

Torsdag 09.00-11.45

## UBAK i praksis – mellem fag og hovedsigte

*v. Jonas Møller, FFD og Jesper Moesbøl, Kulturministeriet*

Med udgangspunkt i praksisfortællinger og den nye ministerielle vejledning om UBAK tager vi en både konstruktiv og kritisk diskussion om, hvad der kendetegner undervisning af bred almen karakter. Spørgsmålet er, hvordan den kan udfoldes i praksis, så den både lever op til loven og kan indgå som en naturlig del af undervisningen og den enkelte lærers faglighed. Vi drøfter vejledningen og lovens intentioner med Jesper Moesbøl fra Kulturministeriet, udveksler erfaringer, får ny inspiration og "tester" vejledningen på vores konkrete fagligheder.

## Psykisk sårbare unge

*Søren Kjeldsen, Headspace og Henrik Mosbæk, FFD*

Højskolerne har i deres elevgruppe en del unge, der er psykisk sårbare eller skrøbelige. I denne workshop vil vi give et signalement af de psykisk sårbare elever, og ikke mindst drøfte, hvad vi som lærere, mentorer og vejledere kan gøre for at støtte og hjælpe disse elever.

## Idræt som fællesskabende aktivitet

*v. Mikkel Curth, Nordjyllands Idrætshøjskole*

Formålet med denne workshop er at give to eksempler på, hvorledes idræt kan benyttes som et unikt middel til hhv. at skabe debat og at styrke fællesskaber. Almene temaer som etik og fairplay sættes i spil gennem eksempler, der kan tages direkte med hjem og benyttes i den daglige undervisning. Derudover gives et eksempel på, hvordan idræt kan være med til skabe og understøtte fællesskaber gennem syv principper, der bør ligge til grund for den gode idrætsoplevelse.

Workshoppen varetages af Mikkel Curth, der har undervist på Aalborg Universitet i bl.a. motivation, makkerfeedback og monistisk læringsforståelse, hvorfor der ligeledes drages paralleller til disse områder undervejs i workshoppen. Workshoppen består af et oplæg og en aktiv del. Alle kan deltage uanset niveau og fysiske forudsætninger.

## Kursus for nye lærere - del II

*v. Niels Glahn og Thor West, FFD.*

I anden del af kursus for nye lærere vil der være oplæg og debat om de særlige vilkår, der gør sig gældende for højskolelærere, samt om foreningens arbejde ved henholdsvis generalsekretær Niels Glahn og souschef Thor West.

## Naturvidenskabelig dannelse - højskolen som kreativt teknologisk værksted

*v. Poul Abildgaard, Rønde Højskole og Jakob Hvenegaard, FFD*

Workshoppen handler om, hvordan højskolerne i højere grad kan arbejde med naturvidenskabelig dannelse, og hvordan de naturfaglige aspekter herunder ny teknologi indgår i alle samfundsforhold. Højskolerne kan være en unik platform for at udvikle naturvidenskabeligt dannende fag og miljøer, der ikke findes andre steder, ikke mindst takket være højskolens særlige læringsmiljø. Workshoppen vil veksle mellem oplæg, debat og en praktisk tilgang til at arbejde med det naturvidenskabelige.

## Frirumsdebat

*v. David Jul, Frirummet*

Frirumsdebat er en ny konstruktiv debatform, som tager udgangspunkt i, at modsætninger mødes, nuancerne frembringes og handlingsrum opstår. Frirumsdebat er et modsvar til den dyrkelse af konflikter og polarisering, vi for tiden oplever i såvel traditionelle som sociale medier. I workshoppen vil du blive introduceret til debatformen og få masser af ideer til, hvordan du kan udfolde den i praksis på din højskole. Det kunne være til fællessamlinger, men også som en måde at involvere og samarbejde med dit lokalområde.

*Ret til ændringer forbeholdes.*