

Samværrets betydning på højskolen

Pixi-introduktion til projektet

I det følgende introduceres der i kort form til baggrund og rammer for projektet Samværrets betydning på højskolen. Sigtet er primært at støtte projektdeltagere i at formidle deres indsats til sit bagland men også at give øvrigheden indblik i projektets betingelser.

Hvorfor gør vi det?

De frie kostskoler, herunder højskolerne, er den eneste skoleform, som er lovmæssigt forpligtet til at tilbyde elever samvær. Samværet betragtes som et unikt fundament for skoleformen og er derfor interessant som emne for debat om og udvikling af skoleformen.

Hvordan skal det gøres?

Derfor har folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD), Nationalt Videncenter For Frie Skoler og syv danske højskoler iværksat et udviklingsprojekt, der:

- 1) Gennem interview og observationer skal afdække eksisterende samværsformer på de medvirkende højskoler
 - 2) Gennem lokalt udviklingsarbejde og erfaringsudveksling skal bidrage til dannelsen af nye samværsformer på højskolerne
 - 3) Gennem skriftlig formidling i bog, tidsskrifter og magasiner spreder viden om højskolepædagogisk praksis og særegenhed
- Projektet løber fra 2010-2012 og vil i perioden kaste lys over højskolen som et pædagogisk dannelsesprojekt. Et dannelsesprojekt som lader de tre praksisformer - undervisning, pædagogisk tilrettelagt samvær og øvrigt samvær - spille sammen på en måde, der er unik for højskolen.

Hvad får højskolerne ud af det?

De deltagende skoler får inspiration til at forbedre samspillet mellem undervisning, pædagogisk tilrettelagt samvær og øvrigt samvær. Det kan betragtes som en mulighed for at udfordre vanetænkningen og danne nye og realistiske billeder af egen praksis. Øvrige højskoler vil kunne hente inspiration til at igangsætte pædagogisk udvikling med særligt fokus på samvær.

Hvordan er projektet organiseret?

FFD's repræsentanter fungerer som projektledere. NVFS koordinerer den empiriske/analytiske vidensproduktion. Skolerne skal lokalt gennemføre udviklingsprojekter vedrørende samværet på egen skole. Projektets drøftes løbende i et udviklingsnetværk bestående af to repræsentanter fra FFD, tre repræsentanter fra NVFS/UC syd og en - to deltagere fra hver af de syv deltagende skoler. Herudover etableres et netværk bestående af repræsentanter fra UC syd og FFD, hvis formål er at drøfte og formidle den viden og de resultater, projektet afstedkommer.



Hvad skal de deltagende skoler være opmærksomme på?

For hver skole er der en lokal projektleder. Projektlederen skal deltage og bidrage i netværket, varetage kontakt til NVFS/UC Syd i forbindelse med interview og observation, lede et lokalt udviklingsprojekt samt afrapportere til FFD.

Det er vigtigt, at projektlederen informerer kollegerne om projektets betydning for dem, så tidligt som muligt. På den måde forbedres projektets chancer for også at virke på lang sigt. Det kan eventuelt anbefales at invitere kolleger med til idégenerering og visionsproces forud for det lokale udviklingsprojekt på skolen. I det hele taget opfordrer vi til at sikre kollegers medejerskab til projektet gennem.